

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

Конспект занятия НОД
«Мир, в котором я живу»
в средней группе
«Космический полет»

Составила: Канева Е.В. воспитатель

средней группы «Северное сияние»

С. Белоярск 2019 г.

Конспект занятия НОД в средней группе
«Космический полет»

Цель: закрепление знаний детей о космосе

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание любви к своей планете,
- внимательного отношения к человеку,
- гордость за достижения своего народа.

Образовательные:

- расширить представления детей об окружающем мире (космос),
- познакомить детей с понятиями «солнце», «луна», «месяц», «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета»;
- сформировать начальное представление о Солнечной системе.

Развивающие: формирование у детей целостной картины мира,

Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира

Интеграция областей:

- Познание
- Чтение художественной литературы
- Физическая культура
- Развитие речи
- Художественно-эстетическое развитие

Оборудование и материалы:

- Глобус
- Фото космической тематики
- Пазлы на тему: «Космос»
- Блоки Дьенеша

Ход занятия

(На двух столах лежат пазлы с изображением космоса. Воспитатель предлагает детям собрать их)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим

Дети: О космосе

Воспитатель: Знаете ли Вы, что такое Космос?» (ответы детей)

Воспитатель: Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается космическое пространство. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. Воздуха в космосе нет.

Ребята, а что есть в космосе?

Давайте мы с вами отгадаем загадки:

По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

(Звёзды)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект...

(Комета)

Крыльев нет у этой птицы
Но нельзя не подивиться
Лишь распушит птица хвост
И поднимется до звезд

(Ракета)

Воспитатель: Ребята, а для чего людям нужны ракеты?» (ответы детей)

Воспитатель: Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека. (Показ фото ракет)

Воспитатель: Ребята а как называется человек который управляет ракетой (космонавт). У космонавта есть специальный костюм для полетов в космос и этот костюм называется скафандр. (Показ изображения скафандра) Скафандр необходим человеку для защиты. Почему человеку нужна защита в космосе?

Воспитатель: Первыми в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целы и невредимы, в космическое путешествие смог отправиться, и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». С тех пор этот день празднуется в нашей стране и называется он — День Космонавтики. (Показ фото Гагарина)

Воспитатель: Ребята, а теперь послушайте стихотворение про Ю. Гагарина.

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать чтобы стать космонавтом? (ответы детей)

Правильно ребята надо вести здоровый образ жизни правильно питаться, заниматься спортом, хорошо учиться в школе и институте.

Давайте мы с вами превратимся в космонавтов— и повторим подвиг Юрия Гагарина и облетим вокруг нашей планеты

Так на чем же мы полетим в космос, ракеты то у нас нет? Давайте мы вместе с вами построим ракету. Я предлагаю вам материал для ее строительства.

(Дети строят ракету из блоков Дьенеша , звучит космическая музыка).

Воспитатель: Ребята, представьте, вы космонавты, но прежде чем отправиться в полет, нам необходима физическая подготовка.

Физминутка:

Мы идем на космодром,
Дружно в ногу мы идем. *(Дети идут по кругу.)*
Мы походим на носках, *(Идут на носках.)*
Мы идем на пятках. *(Идут на пятках.)*
Вот проверили осанку. *(Останавливаются лицом в круг, руки на пояс.)*
И свели лопатки. *(Плечи развернули, лопатки свели.)*
Не зевай по сторонам, Ты сегодня космонавт!
(Повороты головы влево, вправо.)

Воспитатель: Ребята, занимайте места в ракете, начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1— ПУСК! Держимся крепко пока наша ракета не вышла в космическое пространство. Вот мы и в космосе. Давайте посмотрим в наш иллюминатор. *(Показ глобуса)* Я вижу какую-то планету- это земля. Послушаем звуки нашей земли из космоса. *(Аудио запись звуков природы)*

Ребята, а почему наша планета такая голубая.

Дети: На ней много воды.

Воспитатель: А что особенного в нашей планете? Только на нашей планете растут цветы, деревья только на нашей планете есть животные и мы. А какие планеты вы еще знаете?

Дети: Марс, юпитер

Воспитатель: В космосе есть еще планеты. Послушайте про них стихотворение:

На луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе повторим стихотворение и запомним какие бывают планеты. *(Заучивание стихотворения)*

Воспитатель: Ой ой ой что это там впереди какой то серый шар.

Ребята, отгадайте загадку:

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня...

(Луной)

Воспитатель: В какое время суток мы видим луну? Ребята, луна это- спутник земли. У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой

вид. То она появляется как узкий серпик, тогда ее называют «месяц» (*показ фото месяца*), то похожа на блин, про неё говорят: «полная Луна» (*показ фото луны*).

Что-то становится слишком жарко.

Отгадайте загадку:

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.

(Солнце)

Воспитатель: Ребята мы свами пролетаем мимо нашего солнца. (Фото солнца)
Ребята, а какое солнце (желтое, круглое как шар, горячие, если подлететь слишком близко можно сгореть). Ну, вот становится все жарче надо возвращаться на нашу планету (как она называется).

(«Возвращаемся» под песню из мультфильма «Смешарики» «На круглой планете»)

Воспитатель: Пять, четыре, три, два, один- приземлились! Ура!

Вам понравилось наше путешествие? Кто мне скажет, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Дети: Космонавт

Воспитатель: А какой праздник отмечается в апреле?

Дети: День космонавтики

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте нарисуем, что мы видели во время нашего полета.

(Рисунок в технике – «Фроттаж».)

Выставка работ.



